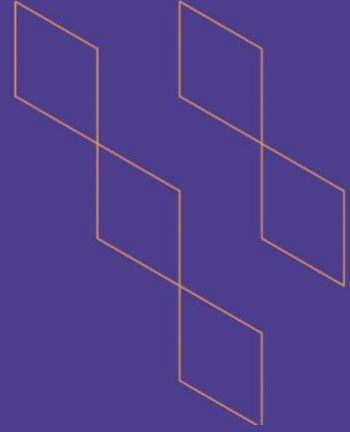




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: دراسة الجدوى وتقويم المشروعات
رمز المقرر: ٢٥٢١١ قصد
البرنامج: دبلوم إدارة الأعمال
القسم العلمي: العلوم الإدارية
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 27/08/2023





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....6
- و. تقويم جودة المقرر:.....7
- ز. اعتماد التوصيف:.....7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 2

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة نواحي الجدوى الاقتصادية للمشاريع والجدوى التسويقية والفنية والمالية والقانونية. كما يتناول المقرر أيضاً دراسة لمفهوم الربحية الاجتماعية وجدوى المشاريع على المستوى الوطني.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢٥٢١١ قصد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى ان يتعرف الطالب / الطالبة علي :

1 – التعرف على الوسائل التي يتم بناء عليها اتخاذ قرار الاستثمار المناسب الذي يحقق الأهداف المنشودة.

2- تحديد مدى صلاحية مشروع استثماري ما أو مجموعة من المشروعات الاستثمارية المقترحة تمهيداً لاتخاذ قرار بشأن قبول أو رفض الاستثمار فيها.

3- تحاول دراسة الجدوى التوصل إلى إجابات محددة عن نواح عدة تتعلق بالمشروع المتوقع إقامته أهمها :-

- وجود سوق كافية لاستيعاب إنتاج المشروع المقترح طوال سنوات عمره الاقتصادي
- إمكانية تنفيذ المشروع من الناحية الفنية (توافر عناصر الإنتاج الأساسية اللازمة و تشغيل المشروع طوال عمره الاقتصادي)
- توافر الموارد المالية اللازمة لتمويل المشروع طوال عمره الاقتصادي
- ربحية المشروع من وجهة النظر الخاصة (من وجهة نظر صاحب المشروع) عند استخدام الأسعار السوقية في التقويم



بغض النظر عن اعتبارات اجتماعية أخرى.

- ربحية المشروع من وجهة النظر الاقتصادية عند استخدام الأسعار الاقتصادية التي تعكس التكلفة الحقيقية و المنفعة الحقيقية بدلاً من الأسعار السوقية التي لا تعكسها.
- ربحية المشروع من وجهة النظر الاجتماعية أي إذا أخذت الوفورات أو النقائص الخارجية للمشروع التي تتعلق بباقي أفراد المجتمع.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تمكين الطلبة من إدراك وفهم مبادئ وأساسيات ونظريات إدارة المشتريات كجزء من سلسلة الإمداد		محاضرات دراسة حالات -التقسيم	الاختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	تعريف الطالب مدى تأثير الشراء الفعال على الكفاءة التنظيمية لسلسلة الإمداد	ع1، ع2 ع3، ع4	والمناقشة في مجموعات صغيرة – العروض الإيضاحية	(التحريرية والشفهية) الواجبات والمشاركة فالتمارين -تقييم البحوث والمهام والواجبات المنزلية
1.3	إدراك الطالب لخطوات ما قبل وخلال وبعد الشراء وتحديد الحقوق الخمسة للمشتريات والتوريد			
1.4	فهم وظيفة التخزين وأهميتها، وعلاقتها بالمشتريات وتقييم مركزية ولا مركزية التخزين؛ وأساليب الرقابة على المخزون			
1.5	التعرف على التقنيات والنظريات الحاسوبية الحديثة في إدارة عمليات الشراء			
2.0	المهارات			
2.1	تحفيز مهارات استخدام أدوات المشتريات والتوريد لدى الطالب	م 1	دراسة الحالة -محاكاة - مجموعات عمل صغيرة – التعليم الذاتي	المشاركة الفعالة في مشاريع المجموعات، المناقشات أيضا التطوير الذاتي والملاحظة
2.2	ان تتكون لدي الدارس مهارة التحليل و إقتراح الحلول الممكنة لإدارة المشتريات والوصول الي التميز في إدارة سلسلة الامداد	م1، م2، م3، م4	دراسة الحالة -محاكاة- مجموعات عمل صغيرة – التعليم الذاتي	
2.3	ان تتكون لدي الدارس مهارة التفاوض وربط الطلب وأنظمة الشراء بإستخدام أحدث التقنيات			
2.4	القدرة على تطوير معارف جديدة مكتسبة من خلال التطبيق العلمي والعمل المبتكر مما يسهم بشكل عام في مجال التخصص ومستقبل الطلاب المهني .			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	القدرة علي النقاش والتعاون مع الفريق والاستمرار في التطوير الشخصي.	ق1، ق2، ق4	المناقشات، المشاريع ، التعامل توزيع المهام وقيادة الفريق، وإختيار المصادر	نسبة مشاركة الطالب، المهام ونسبة إنجازها والملاحظة
3.2	التعرف على السمات الأساسية المطلوبة في أخصائيي المشتريات			
3.3	-العمل في مجموعة بشكل فعال وممارسة القيادة عند الحاجة			
3.4	الإلتزام بأخلاقيات المشتريات القدرة على التعلم الذاتي			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عامة عن دراسات الجدوى الاقتصادية : مفهومها ، أهميتها ، مراحلها .	4
2	تطبيقات علي معايير قياس وتحليل الربحية للمشروعات الاستثمارية في ظل ظروف التأكد	4
3	تطبيقات علي معايير تحليل وفيساس التجارية للمشروعات	4



	الاستثمارية في ظل ظروف المخاطرة وعدم التأكد	
4	مقدمة في إدارة المشاريع .	4
2	دور مدير المشروع ، إدارة جدول المشروع	5
2	إدارة جودة المشروع ، إدارة التواصل في المشروع ، إدارة مشتريات .	6
2	المشروع ، إدارة أصحاب المصلحة ، إدارة نطاق المشروع .	7
2	بيئة المشروع ، مجموعات العمليات ومجالات المعرفة .	8
2	إدارة تكلفة المشروع ، إدارة موارد المشروع .	9
2	إدارة مخاطر المشروع ، إدارة تكامل المشروع .	10
2		...
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم مستمر (واجبات وسمناو وبحث)	خلال الفصل الدراسي	20%
2	الاختبار الفصلي الاول	6	15%
	الاختبار الفصلي الثاني	12	15%
3	الاختبار النهائي	آخر الفصل الدراسي	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة

المرجع الرئيس للمقرر	- د. فليح حسن خلف ، أساسيات دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات، عالم الكتب الحديث، الأردن، عمان، 2012 - يغطي 80% من مفردات المقرر. - عبدالعزيز السيد مصطفى، دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروعات الإستثمارية، محمد كامل الكردي، دراسات الجدوى: مدخل استراتيجي في ظل الظروف الدولية المعاصرة، دار النهضة العربية، القاهرة - محمد صالح الحناوي، دراسات جدوى المشروع وسياسات الاستثمار، المكتب العربي الحديث، الإسكندرية. تغطي من 70-80% من مفردات المقرر.
المراجع المساندة	مواقع إلكترونية عديدة ومتنوعة بالعربية والإنجليزية تهتم بدراسات جدوى المشروعات
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

المراجع ومصادر التعلم:

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:





العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ 40 طالب أو طالبة علي شكل مجموعات صغيرة وموصلة علي الانترنت (إن أمكن) .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسب آلي ، داتا شوا ، سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	اقلام وورق .

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم	مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
مصادر التعلم	المراجع النظير - استاذ المقرر - الطلاب	مباشر عن طريق المقارنات المرجعية - وتحديث المراجع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	استاذ المقرر - رئيس القسم	غير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

الكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
30/08/2023	تاريخ الجلسة

